



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

OLIMPÍADA DE BIOLOGIA COMO ESTIMULO DE ATIVIDADE DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

GT(6): Biologia

Monalisa Alves Brito ¹

Cicera Elizonete Quinderé Nascimento ²

Raimundo Miguel da Silva Junior ³

Roberta Maria Arrais Benício (orientador) ⁴

A Olimpíada Brasileira de Biologia – OBB, tem por foco avaliar o desempenho do ensino-aprendizagem dos alunos e professores no ensino de biologia, forte contribuinte para o fortalecimento do ensino de Biologia. Para a realização dessa olimpíada é necessário um grande conhecimento na área de ciências, principalmente por parte dos professores que são os mediadores dos discentes. Esse tipo de participação em estudos para competições, contribuem não apenas para o desenvolvimento dos discentes no contexto escolar, mas também para formação do docente que se aprimora. O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) na escola Amália Xavier da qual conta com 8 bolsistas de Biologia desempenhou um papel de grande importância na realização da OBB – Olimpíada Brasileira de Biologia, ao se integrar da vivência escolar, com a oportunidade de colaborar, planejar e pôr em prática os conhecimentos a favor de ações que possibilitam e contribuem para a formação docente. A participação do PIBID foi através da divulgação da olimpíada nas salas, inscrição dos alunos, motivação em participar, planejando e ministrando aulas durante um mês com carga horária de 3 horas semanais, atendendo os turnos manhã e tarde no turno inverso a aula. Aulas dinâmicas, com recurso de multimídia, e em diversos ambientes da escola, como os laboratórios de ciências e de informática e biblioteca, com resolução de provas anteriores. Durante as aulas foi possível perceber a reflexão, o estímulo a curiosidade, pois o objetivo dos bolsistas como aprendizes e mediadores do conhecimento para os alunos era de possibilitar o avanço do conhecimento, a compreensão dos conteúdos de Biologia visto anteriormente em sala e de instigar a busca do novo e da valorização de uma oportunidade única de mostrar que é capaz de chegar ao alto nível do saber. Durante esse período observamos ainda, uma grande dificuldade dos discentes em termos da área da biologia entre conceitos básicos e fundamentais. Para a consolidação do nosso objetivo visamos principalmente um método de ensino que saísse da método tradicional,

¹Aluno do Curso de Licenciatura em Biologia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: monalisabrito2905@gmail.com

²Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: elizoneteq.n@gmail.com

³Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: Raimundomigueljunior123@gmail.com

⁴Professora supervisora do PIBID – Biologia, na Escola de Ensino Médio Amália Xavier; e-mail: robertamaria.ab@hotmail.com

ministrando aulas por meios de debates, assuntos que abordava a biologia e temas da atualidade. Essa experiência foi de grande valor, contribui ainda mais o pensamento investigativo, lógico, reflexivo, auxiliando a comunicação, cooperação na dinâmica do ensino aprendizagem em favor a educação e sociedade, através da vivência e do contato direto com todos os integrantes e todos os ambientes da escola.

Palavras-chaves: Experiência; PIBID; Olimpíada de Biologia

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).